

## 学校隆重召开第28个教师节庆祝大会暨新学期教职工大会



本报讯 9月6日下午,学校第28个教师节庆祝大会暨新学期教职工大会在博学楼报告厅隆重举行。省商业集团有限公司副总裁蔡玉林、组织人事部副部长黄胜泉及我校党委书记蔡泽伟、副校长姚奇富、党委副书记应金萍、纪委书记李振祥、副校长俞位增、副校长徐永春、党委委员邱素芬、校长助理徐盈群等领导出席大会,全体教职员工参加了本次会议。会议由副校长姚奇富主持。

会上,黄胜泉首先代表省商业集团有限公司宣读教师节慰问信,

向辛勤工作在教育战线的我校广大教师和教育工作者致以节日的问候和衷心的感谢。

蔡泽伟在会上作学校半年度工作报告。他对学校上半年的工作进行了回顾和总结:一是扎实开展评估整改工作,教学质量不断提高;二是全面贯彻科学发展观,办学实力不断提升;三是稳步推进内部管理体制改

革工程;二是要以创新为重点,进一步提高科研能力和社会服务水平;三是要以发展为目标,进一步提高办学效益和竞争实力;四是要以深化干部管理考核体系为重点,继续规范干部选拔任用工作,不断提高组工满意度;五是要以思想政治工作为保障,进一步推进和谐校园建设。他指出:面对学校发展的新形势和日趋激烈的竞争环境,学校改革、建设和发展的任务相当繁重,我们肩负的历史责任重大而光荣。让我们更加紧密地团结起来,在省商业集团公司的正确领导和省市教育部门的精心指导下,坚定信念,解放思想,开拓进取,真抓实干,努力开创学校各项工作新局面,为顺利实现学校十二五规划提出的发展目标而努力奋斗!

最后,大会表彰了宁波市教育系统“创先争优”奖项、校第四届教学成果奖一等奖、二等奖获奖项目、校首届优秀教学团队、校第三届教学名师奖、教坛新秀奖、学校2011—2012年度“三育人”先进个人、学校2011学年优秀班主任、学校2011学年优秀辅导员、学校2011学年优秀导师等各类先进集体和个人,通过表彰以进一步弘扬广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献的精神。蔡玉林等主席台领导还现场为获奖集体和个人颁奖。

(党办、校办、宣传部)

本报讯 9月8日,我校迎来了迎来了一张张年轻的笑脸,来自全国各地3000余名2012级新生在这天报到了。沉寂多时的校园,就像火热的天气一般,一下子热闹起来。早上8点不到,校园内,送行的私家车就排起了长龙。

今年我校整个新生报到工作做得细致而有新意。数百名报到接待工作人员和青年志愿者以满腔热情和认真负责的态度接待了新生及其陪同人员。接待组、收费组、保卫组和后勤组等6个迎新工作组各司其职,密切配合,确保新生报到接待工作有序进行。在接站点,在校园内,哪里有新生,哪里就有迎新志愿者们忙碌的身影,他们用一张张热情的笑脸,一句句亲切的问候,一项项贴心的服务,让新生和家长感受到了学校的温暖与关爱。

迎新当日,副校长姚奇富、党委副书记应金萍、副校长徐永春等领导亲临现场,了解各部门和各学院迎新工作的接待情况和进展情况,同时还慰问辛勤工作在迎新一线的教师和志愿者们。

下午14时,学工部组织了2012级新生家长见面会,来自各地的数十名家长代表参加了活动。学院党委副书记应金萍出席了见面会,代表学校向家长表示感谢,并表示学校将尽一切努力将学生培养成具有创新精神与实践能力强的高素质技能型人才。家长代表对学校热情周到的迎新工作表示感动,对学校的成绩表示肯定,相信孩子在这里能成长成才。

今年,我校共录取新生3306人,录取率达99.04%,处于省内同类院校领先水平。截止下午5点,我校新生到校报到人数为3174名,包括今年我校面向安徽、江西、甘肃、内蒙古、河南、陕西等地招收的360名新生,总体报到率达到96.01%。

## 我校2012级新生顺利报到

(学工部)

## 我校正式成为浙江省示范性高等职业院校

本报讯 近日,浙江省教育厅、浙江省财政厅下发浙教高教[2012]119号文件,公布了省示范性高等职业院校名单,确认浙江工商职业技术学院等16所高职院校顺利通过验收,正式成为浙江省示范性高等职业院校。并希望,各示范性高职院校要根据“十二五”时期高等职业教育改革与发展的新要求,认真总结示范建设经验,着力在加强专业建设、教师队伍建设和提升服务现代产业和区域经济社会发展能力上下功夫,进一步提升示范水平,促进全省高等职业教育健康可持续发展。

我校自2009年7月正式启动省示范性高等职业院校建设,建设内容含9个一级项目、101个二级子项目。经过近三年的示范校建设,学校以育人为根本,以就业为导向,以产学研合作为途径,以服务地方经济为宗旨,积极推进内涵建设,大胆实践,奋力拼搏,在专业建设、课程体系建设、实践教学基地建设、师资队伍建设和管理水平提升、服务区域经济社会发展能力等方面都取得了显著的成绩,在示范校终期验收检查中受到较高的评价。尤其是我校创建、实践的基于“总部-基地”办学的县校合作模式,得到了省示范校建设项目检查专家组专家的充分肯定和一致好评。

三年来,学校以示范院校建设为契机,进一步完善“总部-基地”办学模式,通过县校合作,形成了“一体两翼”的办学格局。“一体”即学校本部为总

部,“二翼”即宁海产学研基地和慈溪产学研基地为两翼。我国高等教育界泰斗、厦门大学潘懋元教授于2011年9月亲临基地考察深深感触到:“‘总部-基地’办学模式的运作机制、特色服务平台,在全国层面均已具有引领和示范作用,值得推广。”

宁海产学研基地2007年9月投入使用以来,已建成16个校内实训室和2个研发中心;并与宁波华宝塑料模具有限公司共建8000平方米的教学工厂,设有4个紧密型校外实训基地。三年来,学校以宁海产学研基地为平台,为企业、社区等开展职业技能培训近5000人次,职业技能鉴定近8000人次。学校已有近3000名学生在宁海产学研基地完成学习任务,并有300多名毕业生被合作企业录用。该项目还被列为浙江省、宁波市、宁海县三级重点工程建设项目。

通过宁海产学研基地建设,探索了“县校合作”的新型途径,取得了显著成效。全国政协常委蒋明麟于2011年12月17日在中国产学研合作创新大会上讲到:“浙江工商职业技术学院与宁海县政府、中国(宁海)模具城政校企深度合作共建的宁海产学研基地,创新了政府-高校-企业共建、共管、共享的体制和机制,破解了宁海模具行业发展的瓶颈,很好地服务地方经济建设,推动了高等院校的教育体制改革和发展。”同期,宁海产学研基地以宁海县人民政府和我校为双主体获评(国内高职院校唯一一家)“中国模具产学研

合作创新示范基地”。2012年5月5日在宁波召开的“高职院校县校合作模式研讨会”上,与会的15位高职教育领域知名专家一致认为:县校合作的发展模式体现了产学研合作从“校企点对点”到“专产面对面”再到“县校体对体”思想理念的转变,是从学校人力资本输出,到产业发展能力提升、再到县域协同机制创新的实践体验。浙江工商职业技术学院与宁海县的县校合作,为我国高职院校县校合作发展探索出了一种可资借鉴、值得推广的模式,被《中国青年报》喻为“中国高职教育的‘宁海模式’”,《光明日报》则对此事作了半个版面的专题报道,认为“浙江工商职业技术学院近年来在‘县校合作’中做出的探索和尝试,成为专家学者解读高职院校县校合作模式的范本”,该新闻同时还被人民网、新华网、中国教育网、光明网、凤凰网等全国重要媒体转载,引起了较大的社会反响。

另外,我校还于今年4月在慈溪“家用电器”块状经济的主要聚集区正式挂牌成立慈溪产学研基地,至今已累计安排近800名学生在周边企业实习实训,并为当地企业开展了技能培训与技术服务,通过与区域产业的紧密融合,做到“你中有我,我中有你”,并积极探索生产性实训基地建设的校企组合新模式,不断提高学生的创新实践能力和就业创业能力,全方位为区域经济发展服务。

通过示范校建设,学校提升

了师资队伍内涵,优化了实训实习基地建设,增强了专业服务产业能力,显示了示范与辐射作用,提高了人才培养质量,建设成效显著。目前,学校拥有专任教师400余人,青年教师中硕士及以上学位教师200余人,专业基础课和专业课教师中“双师素质”教师270余人。学校获得国家级教学成果二等奖1项,省科技进步三等奖1项,省级教学成果一等奖2项、二等奖2项,市级教学成果一等奖4项。至今,学校已拥有2个教育部教学改革试点专业、2个中央财政支持重点建设专业、2个省级重点专业、6个省级示范校重点专业、10个省级特色专业、3个市级重点专业、1个市服务型教育重点建设专业;3项中央财政支持的实训基地建设项目、3项省级示范性实训基地建设项目;5门国家级精品课程、19门省级精品课程;3个省级高校教学团队、7名省级专业带头人、3名省教学名师、2名省学科带头人、3名新世纪“151”人才。2012年3月学校荣获澳大利亚霍姆斯格兰学院颁发的“最佳海外教学成果奖”和“优秀管理奖”。近三年,我校教师承接企业横向课题项目数和经费到款额分别比前三年增长了3倍和8倍,专利数增加了近40倍。承接了宁波市、县(区)多项产业规划项目的制定工作,在校内建立了宁波市生产性服务业研究基地,多项科研成果被《宁波社科内参》采用。2008年荣获宁波市教育服务经济贡献奖,2011年荣获“中国产学研合作促进奖”。

示范校建设期间,学生在就

业、科技竞赛、创新创业等方面也表现出了强劲的竞争力。2009—2011年,我校学生初次就业率保持较高水平,平均就业率保持在97.88%以上,处于省内前列。根据麦可思公司调查,我校2010届毕业生半年后就业率超过全省2.4个百分点、月收入超过全省2.3个百分点。近三年,用人单位对我校毕业生的综合评价称职率超过93%。2009、2010、2011年,我校学生科技竞赛累计获省级以上奖项分别为63、117和297项,其中全国一、二、三等奖分别为28、32和41项,增长非常迅速,展现了学生高超的技能水平和良好的职业素养。其中我校工业设计0821班全班36名同学共获55项专利,被媒体誉为“专利班”。据统计,2009年以来,我校学生共申报专利300多项,50多项产业化,尤其陈侠彪同学的“婴儿摇篮器”以9万元价格转让给企业,产品累计销售超百万元。另外,2009年以来,我校还涌现出学生创业团队112家,其中50个团队实现盈利、62个团队获得了浙江省创业创新成果推广等项目的立项,有16个大学生创新项目被立项为浙江省新苗计划,32家学生开设的网店产生了经济和社会效益。

后示范建设是一个长期任务,需要以开拓创新的精神全面部署并开展学校后示范建设,使学校成为办学特色鲜明、与行业深度融合、国内知名的服务型高等职业院校。为此需要我校在探索高职人才培养模式改革、深化教学改革、强化师资队伍建设和提高社会服务能力方面做出更大努力。

(党办、院办、宣传部)



媒体关注

# 县、校、企合作获多赢

——浙江工商职院助推县域经济发展的崭新探索

通讯员：张冶红 记者：鲍丰彩 叶辉

5月5日，来自全国各地十几位高等职业教育专家和学者齐聚浙江宁波，共同探讨目前正在步履蹒跚中探索的“高职院校县校合作”模式。浙江工商职业技术学院近年来在“县校合作”中做出的探索和尝试，成为专家学者解读“高职院校县校合作”模式的范本。

## “总部—基地”办学

今年4月，浙江工商职业技术学院在慈溪“家用电器”的主要聚集区建立产学研基地，成为该校新一轮县、校、企合作的前沿阵地。慈溪产学研基地与2007年该校与宁海县合作的宁海产学研基地一起，形成了该校“以学校本部为中心，宁海、慈溪基地为两翼”的辐射圈，完善了学校“总部—基地”办学模式。

“我们的基地不能建成分校，要实现跟政府、企业的三方合作共赢。”浙江工商职业技术学院校长谢一风说。

“县校合作”的前身是高职院校和县域经济的双重尴尬。厦门大学教育研究院副院长、中国职业技术教育学会学术委员会副主任史秋衡分析：一方面，高职院校通常只关注校内教育、单向寻求产学研合作，忽略了与地级区域乃至县级区域的整体合作；而另一方面的尴尬却是：产业升级换代也造成了很多地级区域甚至县级区域高技术岗位找不到人才的困境。

宁海县特色产业优势明显，是全国模具产业基地，但该县模具行业还处于全球制造业曲线底端，高技能人才成为宁海模具行业发展的瓶颈，制约着宁海县的产业转型升级。宁海县因此将培养对口的高技能人才写进了该县发展规划中：“如果能针

对模具业的发展培养对口的理论与实践并重的高技能人才，必将极大推动宁海地方经济发展。”

而此时的浙江工商职业技术学院也在思考自己的办学方式：高职院校办学实力整体偏弱，办学质量有待提高，在教育发展方式正在改变的形势下，高职院校必须变革。

浙江工商职业技术学院选择的变革方式正是把学校的发展融入到县域经济的发展进程中。

2004年，浙江工商职业技术学院与宁海县人民政府签约，共建宁海产学研基地，一种高职院校与地方政府深度合作的模式正式产生。这种模式被当时的教育专家和媒体称为“宁海模式”。

为保证宁海产学研基地建成与运转，宁海县克服重重困难，从土地与基础设施、体制机制、办学经费、教学运行、项目倾斜等方面提供了强有力的保障：2004年以远低于市场价的价格向工商学院提供了150亩办学用地，帮助该院吸引优秀师资，每年投入100万元教学经费等。

## “点、线、面”联动

在当日举行的研讨会上，专家学者一致认为：探索“县校合作”的模式可能有很多种，但是宁海产学研基地一定是可行的一种。

2007年，作为浙江省第一所有政府、高校、企业合作的产学研基地，宁海产学研基地承载了三方共同的期待和梦想：政府希望在此收获一批高技术人才并推动地方产业的转型升级，学校希望这里成为自己的人才培养与科研的孵化器，企业则垂青

学校的科研水平和高技能人才。因此，这里成为集人才培养与培训、科研和社会服务于一体的产学研基地。

浙江工商职业技术学院党委书记蔡泽伟介绍，该校“县校合作”共建宁海基地的总体做法是：从点—线—面三个维度，推进与企业、行业、产业园区的合作。通过引厂入基地、进厂建室和订单式培养三种方式，学校亦校亦工厂，学生亦生亦员工。

通过深入开展县校合作和实践“总部—基地”办学模式，学校的人才培养质量得到了显著提升。该校工业设计0821班全班36名同学共获55项专利，成为全国首个“专利班”。目前，该校学生共申报专利200多项，有80多项获得批准，30多项在中外企业中实现转让，如学生设计的“婴儿摇篮器”以9万元价格转让给企业，产品累计销售超百万元。

发挥师资、技术、信息等有利条件，浙江工商职院深度参与了宁海县模具等优势产业的转型升级工作。主持编写相关产业转型升级规划，通过公共服务平台及模具产学研创新中心等平台，促进模具企业技术水平和研发能力提升，并为该县具模行业提供了一批高素质技能型人才。

中国(宁海)模具城董事长田启则感慨，当初自己的企业引进了一种国际先进的机床设备，开了几十年年薪都没有找到能操作此类设备的高级技工。“如今我们同浙江工商职院合作自己培养员工、培养人才，解决了公司高技能人才短缺的问题。”

## 深入拓展“县校合作”

目前我国的县校合作处于探索性阶

段，浙江工商职业技术学院已经做出了很好的实践，并且在县校合作的路上走得更多一些、更前一些。但是史秋衡认为，这些还远远不够。

与会代表一致认为，县校合作既是深化我国高等职业教育体制改革的重要途径，也是全面提高高等职业教育质量的模式探究，更是产学研合作可持续发展的必由之路；既是国家推进小城镇化建设的战略需要，又是县域经济与高等职业教育发展的利益诉求。

与会专家认为，以强应用性为特色发展的高职教育离不开产学研合作这一基本形式，我国产学研结合已经经历了近30年的发展历程，但从实际情况来看，我国的产学研活动对于经济增长的贡献有限。究其原因，除了体制机制问题，一个最基本的问题是，绝大多数高职院校仍然关注数量极其有限的地级区域，很少直接关注数量更多的县级区域。

县域经济发展的兴衰取决于产业结构的优劣，县域产业结构需要高职院校强有力的支撑。但是我国高职教育培养的人才还局限在纯技能型人才甚至岗位型人才的培养理念上，高职毕业生也不愿意到县域就业且就不好业，高职院校的多元职能远未发挥出来。

史秋衡相信，随着“县校合作”的深入拓展，高职院校在未来对县域经济的介入会成为必须，也是不可阻挡的。

同时，也有专家提出，“县校合作”的未来还有许多困难要克服：如何建立长期的合作机制？如何让其成为一个互惠合作的体制？如何深化做好县域文章？这些都是需要“县校合作”在发展过程中探索和解决的问题。

摘自《光明日报》2012年07月28日 职业教育版

## 蔡泽伟书记出席2012年甬港教育论坛



经济发展、坚持走合作办学过程中的经验和做法，特别介绍了我校基于“总部—基地”办学模式下，开展“县校合作”的情况以及在中外合作方面，我校开展国际交流与合作的情况。他在报告中指出：像我校这样以服务地方经济为办学宗旨的高职院校，必须立足地方、融入地方，在服务地方经济社会发展的过程中获得自身的发展。今后，我们将继续坚持开放办学和内涵发展，进一步深化

基于“总部—基地”办学模式的县校合作，扩大国际交流与合作的广度和深度，促进区域产业转型升级和经济社会发展，实现校、地多方共赢。

蔡泽伟的报告受到了与会代表的一致好评和赞赏，会议主持人宁波市教育局副局长陈文辉在现场点评：“当我们还在研讨教育如何为地方经济服务时，浙江工商职业技术学院已经为我们探索出了一条很好的路子”。(港澳台办 地方服务与合作处)

本报讯 9月18日下午，由宁波市人民政府主办，宁波市教育局承办的2012甬港教育论坛在宁波香格里拉大酒店举行。此次论坛以“教育与转型发展”为主题，旨在学习借鉴香港先进经验，为社会转型发展提供强有力的人才智力支撑。我校党委书记蔡泽伟出席了论坛。论坛上，蔡泽伟代表学校作了题为《坚持合作办学，服务地方经济发展》的主题报告，主要介绍了我校在服务地方

## 闪光在工商

### 我校教师被评为省高校“三育人”先进个人

本报讯 9月5日，在浙江省教育工会“庆祝教师节暨浙江省高校‘三育人’先进表彰大会”上，我校推荐的商学院教师何玉华被评为2011—2012年度浙江省高校“三育人”先进个人。多年来，省高校系统一直持续开展

“教书育人、管理育人、服务育人”活动，通过活动进一步调动了广大教职员工的积极性，加强教职工队伍建设，营造良好的育人氛围发挥了积极作用。本次受表彰的先进集体全省共有65个，先进个人150名。(校工会)

### 我校党组织、教师受省市创先争优活动优秀表彰

本报讯 根据(浙教工委[2012]21号)及(甬教党[2012]34号)文件精神，经校党委推荐，省市教育工委审核，我校创先争优活动中涌现出来的一批先进集体和个人受省市创先争优活动优秀表彰。其中我校工学院党总支荣获浙江省高校创先争优先进基层党组织称号；公共课教学部党总支蒋金山荣获浙江省高校创先争优优秀共产党员称

号；机关党总支荣获宁波市教育系统创先争优先进基层党组织称号；唐忠平、徐智跃荣获宁波市教育系统优秀共产党员称号。

希望受表彰的先进基层党组织、优秀共产党员把这次表彰作为新的起点，戒骄戒躁，再接再厉，起好榜样示范作用，为推进我校教育事业做出更大的成绩。(组织人事部)

## 我校2012级学生开学典礼顺利举行

本报讯 9月19日，我校2012级学生开学典礼在体育场隆重举行。校党委书记蔡泽伟、副校长姚奇富、党委副书记应金萍、纪委书记李振祥、副校长俞位增、副校长徐永春、党委委员邱素芬、校长助理徐盈群及相关部门负责人出席了开学典礼并观看了新生大型适应团体心理辅导。全体辅导员、2012级新生班主任和2012级全体新生参加了此次典礼。

典礼上，蔡泽伟发表了热情洋溢的讲话。他首先代表学校对各位新同学的到来表示热烈的欢迎！向辛勤培育新成长的中学校老师和家长，致以诚挚的问候和衷心的感谢！他说，大学是知识之洋、学术之

海、思想之库，大学期间的学习和实践，将会助推同学们形成创新思维的知识结构，提升同学们分析、辨别并解决问题的能力，增强同学们对社会发展和多元文化的分析力、判断力。当前社会正处在一个大发展、大变革、大调整的时期，创新驱动和可持续发展已成为时代的主旋律，迫切需要一大批高素质技能型人才。但发展进程中仍然存在着许多新的矛盾和复杂的社会问题，加之国际经济低迷、能源危机和新的贸易保护等都已不可避免地冲击到我国经济社会发展，不同文化的碰撞以及钓鱼岛、黄岩岛问题更是给我们带来许多新的挑战，未来将是一个需要青年一代勇

于担当的时代。他希望全体2012级新生能做到以下几点：一是希望同学们志存高远，坚定信念，增强社会责任感和历史使命感。二是希望同学们勤学多思，勇于创新，增强运用知识解决问题的能力。三是希望同学们加强修养，锤炼意志，实现德智体美全面发展。

随后，教师代表商学院宁旭老师、老生代表工学院软件1011班魏东源同学、新生代表国际交流学院英语1223班徐帆同学和新生家长代表建筑与艺术学院动漫1241班鲍艺璇同学的父亲鲍明刚分别上台发言。

开学典礼现场还举行了2012级新生

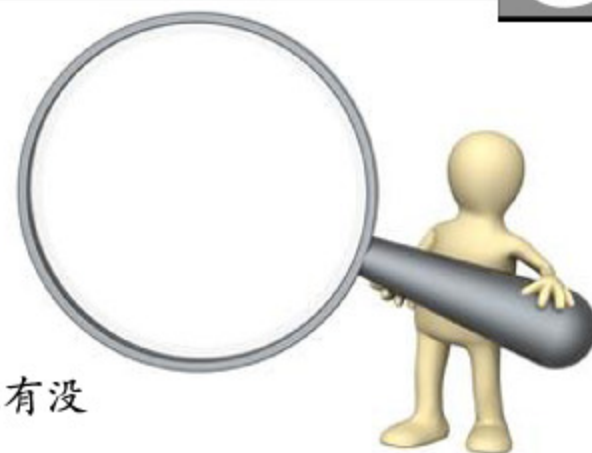
奖学金颁奖仪式。蔡泽伟、姚奇富及应金萍等校领导分别为新生一等奖学金和三等奖学金获得者颁发了荣誉证书。

开学典礼结束后，学生处组织开展了2012级新生大型心理团队辅导活动。本次新生团体心理辅导是新生始业教育的一个重要组成部分，以“快乐启程 健康你我”为主题，采用丰富、有趣的游戏，借助主持人以及班主任助理的引导，使新生在观察、学习、体验的过程中促进自我认识、自我接纳，提高人际交往技巧，形成团队合作意识，并能以积极的态度和行为方式去适应大学的学习和生活。

(学工部)



# 新生扫描



编者按：又是一年金秋，校园里迎来了新一届的学生。今年，有四个新生获得了免试入学的资格，他们是什么样的人，有过怎样的经历，又对未来有着怎样的期待？在报到日，新生大包小包的行李中，除了衣物、手机、笔记本，还有什么特别的“行李”？在这里，校报记者将带领大家扫描一下这些新鲜的面孔，听听这些面孔背后的故事。

## 闪亮的免试入学星

### 走过暂时被「困住」的日子——徐帆

参加英语比赛，获得免试入学的资格，徐帆这一路的经历都让人钦慕。从高二到高三，徐帆参加的比赛一场接着一场，对英语的兴趣越来越浓，英语能力越来越强。然而，在最初的成就感消失后，他却有一些失落。他向记者提到，因为要准备比赛，失去和朋友玩乐的时间和自由，就连一贯喜欢的体育锻炼都需要暂时搁置。好在一直看好他的班主任都在一旁支持鼓励，徐帆获得了奖项，班主任比徐帆本人还高兴，像是收到了学生最好的礼物。还有一起参加比赛的好友，他们相互鼓励共同进步，却又相当默契地在日常谈话中避开了比赛的话题，以免给对方压力。这样的老师，这样的“战友”，让暂时被“困住”的生活有了亮色和生气。

最终，努力与牺牲没有被辜负，徐帆获得了2012年全国中职学生英语技能大赛一等奖，并获得了今年免试入学的资格。尽管有很多大学向他敞开了大门，然而班主任老师的建议还有工商学院老师的亲切介绍，让他最终选择了我们浙江工商职业技术学院来作为人生的下一站。幸运的是，当时的战友，如今的好友，范利剑也通过免试入学来到了我校，他们将在这里一起携手走向更美好的未来。

(记者 金涛)

## 在发展优势中成长——范利剑

范利剑，获2012年全国中职学生英语技能大赛一等奖，免试升入我校应用英语1223班。

尽管从小学就开始学英语，但英语对当时的他来说并没有特别的吸引力。直到上初中遇到了当时的英语老师，老师上课的方式和内容深深地吸引着这个少年，于是，英语渐渐成为了他最喜欢的一门科目。虽然当时英语成绩普通，但他却有着充足的自信，认为只要自己努力，英语能力不

会差于得高分的同学。采访时，他讲述到，初一的时候有一次睡觉做梦做到在讲英语，又看到报纸上说，如果做梦都在讲英语，说明英语已经取得了很大进步。自此，他对英语的喜爱便更加深了一层。中考的时候，虽然范利剑的英语成绩不错，但是其他科目的成绩却不是特别理想，他最终进入了职业中学。

没能进入普通高中，他有着丝丝挫败感。可他很快发现，新的

学校里有很多和他志同道合的人。他们都喜欢英语，于是便经常一起学习。他们甚至一起组织成立了一个“ICE中英表演社”，社团发展很好，参加的学生也越来越多。在社团活动中，总有这样那样的挑战，比如在大庭广众下表演。或许第一次是胆怯，第二次有慌张，但到第三次心情便坦然了。于是，他在社团里不断历练不断成长。作为社长的他，参加宁波市城区赛英语情景剧获得了优秀表演奖。从这第

一次获奖开始，慢慢地，他找回了自信。2011年全国中职学生英语技能大赛，他获得了三等奖。这是个不错的成绩，然而自我要求甚高的他描述当时心情却是“站在舞台上感觉脑子是空白的，心情很低落，不甘心”。终于，在第二年在同一个大赛，他获得了一等奖。

在采访中，范利剑表现得乐观也很健谈，他表示，他在这所大学里，他会努力学习，珍惜每一次的考证机会，并希望参加专升本考试到宁波大学进一步学习。站在新的起点眺望远方，我们能看见他的眼中的光。

(记者 谢理碧)

## 兴趣是最好的老师——万增良

他是一个内向的人，话不多；他也是一个努力、有韧性的人，全国企业网搭建与应用技能大赛二等奖和我校新生奖学金，是于此最好的证明。他，是万增良。

计算机是他现在的专业，计算机也是他一直以来最大的兴趣所在。万增良告诉记者，从初中的时候他就对和电脑有关的一些东西产生了兴趣。因此，在课余时间，他经常去研究电脑的各种软件、硬件。兴趣是最好的老师，这句话说的一点都没错。理所当然的，在升入职业中学后，他选择了计算机专业。当时的他并没有考虑很多，只单纯为终于可以学习自己有兴趣的东西而感到欣喜。不曾想过，在兴趣引导下钻研三年的他，到今天已有所成绩。

不是计算机这个专业的人也许并不了解，这个专业是需要点吃苦耐劳的精神的。没有一定的耐心，是做不出成绩的。高中三年，对计算机网络方面的钻研，他一直持之以恒。他说，比如代码

这个专业基础，当烦乱的代码一条条的铺在面前的时候，只能耐下心来慢慢看了。也许人的本性都是懒散的，会因为遇到困难而退缩。而万增良，他早已学会对自己的懒惰“下黑手”。

谈到大学三年，他说他愿意把最多的精力花在研究自己专业上，让自己充实起来，在不断的尝试和挑战中实现自己小小的价值。只有这样，才能让人生更有意义，让内心获得一种满足感。

此外，看书是他的爱好。对于现在许多年轻人来说，可能不愿意花很多的时间在图书馆进行自主学习。他确实比一般人更加努力，希望能“宅”在图书馆，获取外界更多的知识。他说，没有付出努力，怎么会那么容易成功呢。

让青春在手中熠熠闪光，在时光的流年中充实而行。也许这一点，我们可以向万增良身上有所启发。

(记者 李芬)

这个大一的男孩，从外表看来，没什么特别，可他头上却顶着一个免试入学的称号。周军于今年六月份参加了全国职业技能大赛，比赛项目是网络操作，获得全国二等奖，跟他一起参赛的好搭档，也一起踏进我校。这个比赛是面向全国所有的职业学校，证书的含金量自然不低，所有的高职高专院校都能让他们免试入学，就好像高考保送一样。知道他这段经历的人，都忍不住为他鼓掌。兴趣使然，周军报了我校的计算机专业。专业老师对他的期望不小，鼓励他继续参加今年11月的比赛，周军欣然接受了挑战。

## 一路比下去——周军

关于计算机，周军自己说，刚开始并没有很喜欢，偶然参加学校的比赛，进而被选中参加了培训，慢慢地进步再进步，才渐渐地喜欢上了计算机，有了今天的成绩，周军的父母很为儿子感到骄傲。可周军却说，越学越发现自己的知识不够。好一个谦虚的男孩！

“一路比下去”是他想做的，因为在这样的比赛中他得到了别样的磨练。专业素质自然不必提，大赛锻炼了他处变不惊的心理素质，也激发了他的斗志。“术业有专攻，要做就要做精英”在访谈中周军一再强调。

(记者 汪杭静)

## 带什么来上大学

在刘飞宇寝室，记者发现他的桌上有很多书。书的种类很多，涵盖管理类，文学类和历史类。在浮躁的年代，有这样一个大男孩这么喜欢看书，并且愿意从那么遥远的家乡随同行李把书带来，无法不让人印象深刻。

初见刘飞宇，便从他的脸庞上读出了一份青涩的成熟。青涩是对于这个世界还没有一个完整的认识。成熟则体现在他的思想，以及对自己人生未来的规划。

这份青涩的成熟，来自他广泛的阅读，也许也来自他的经历。这个来自江苏宿迁的小伙子，一个人带着行李



### 带书来

做了七个小时的客车来到了我们学校。一个人，长大了离开家，虽然有很多的不舍，但是外面的世界意味着更大的天空。

高中的时候，刘飞宇曾试着在暑假出去打工，因为那时的他感觉找不到人生的价值所在。然而，在经历过几次挫折之后，他慢慢长大和成熟了。他说，现实残酷，自己要好好规划自己的人生，毕竟命运掌握在自己的手中。说起大学，他有梦想，有规划。他说不会让三年的时光虚度，不会让青春变得碌碌无为。第一年的他准备读大量各方面

的书，想在图书馆里多吸收一些养分。有时间去做兼职，靠自己养活自己，不让父母太辛苦。第二年的他准备把精力更多地花在自己的专业上，为日后的发展打下最牢固的基础。在采访中，他告诉记者，他的梦想是成为一个有作为的商人。而为了完成这么梦想，他还有更多更细致更精确的目标。尽管言辞还有些青涩，记者在他的身上，却看到了新生中少见的对自己未来的明确规划。

祝福这位带书而来的新生，希望他在工商学习到更多，在人生舞台上实现自己的梦想。

(受访者 刘飞宇 投资1222班 记者 李芬)

### 带魔方来



这是一个喜欢玩魔方的女孩，她的背包里总是放着各式各样的魔方，让她时不时地能在别人面前露两手。这次来宁波，她就带了6个魔方。即使在接受记者采访的时候，她的手上也依然不停地转动着一个。而她的生活也如她手中的魔方一样，充满了惊喜的相遇。

生为温州人的她初中毕业后就随同父母去了广西南宁。但是谁也不曾料到，几年后的今天，她又选择回到了浙江省，就读位于宁波市的我校。为此，她的外公外婆特意从温州坐动车来宁波机场接她，欢迎家族的新一代重新回到故土。

从离开家乡到现在，她就一直期盼着能再次回到浙江生活。于是，在填报志愿的时候，我校成了她选择的第一志愿。成绩优异的她以超过二本分数线的高分进入了我校，选择就读会计专业。尽管目前对专业还有些迷茫，但是她表示自己会努力学习争取通过未来的专升本考试，以期未来有更多难忘的经历。

大学生活即将开始，期待魔方女孩在这三年中能拥有更加丰富多彩的经历。

(受访者 张同学 会计1224班 记者 谢理碧)

### 带梦来



几乎每个新生都曾有一个相似的大学梦，树木葱茏的校园、干净整齐的公寓还有宽大的图书馆。大学的一切在高中忙碌学习生活中看来都是如此美妙，这是很多人一直以来坚持不懈的动力。对于张鹏和沈学伟也是如此。

一个旧梦的实现伴随着一个新梦的诞生。正如很多女生有着白马王子的梦，很多男生都会存有自己的创业梦。记者找到张鹏的时候他正在对面的寝室，几个不同专业的男生聚在一

起聊得正欢。寝室还没有完全打扫干净，几个人拖着刚擦干净的椅子让记者坐下。当记者正疑惑不同专业的同学怎么能在短时间内产生这么热络的感情时，一旁的沈学伟说：“国商国贸是一家，我们都想在未来自己创业。”

随后进行的采访更像是学姐们为学弟解决疑惑的聊天，从生活到学习，从专升本的考试到未来的自主创业无所不

包。年轻的荷尔蒙在空气中集聚，谈论未来大学生活的时候，每个人眼里都有着掩饰不住的好奇和憧憬。有人提到南区创业园区的“地下铁”奶茶店，几个男生眼中都闪过光芒：“如果能先从奶茶店起步，也挺不错的！”

也许，大学最大的魅力就在于给大家搭建一个平台，让来自天南地北的年轻人在这里寻找到和自己一样的梦旅人。

(受访者张鹏 国际商务1221班 沈学伟 国际贸易1211班 记者 张瑞娟)



心理  
加油站

## 调适心理 助推求职

金桂飘香之时，毕业生们即将迎来下半年的招聘热潮，不少同学摩拳擦掌、跃跃欲试；也有些同学却隐隐担心，焦躁不安。其实，缺少社会经验的大学生因人生第一次选择职业的问题而焦虑是非常正常的。对于毕业班的同学来说，就业就是他们走出象牙塔前认识社会和适应社会的一次大练兵。毕业生在求职的过程中遇到困难、挫折在所难免，随之而产生的心理冲突、心理压力也不是洪水猛兽，它们可以为毕业生指明自我完善、自我提高的方向，帮助毕业生走向成功的彼岸。有研究显示，适度的压力可以激发斗志、提高工作效率，因此，一定程度的就业压力能增强毕业生的进取心，帮助他们发挥潜力，取得成功。但是，心理压力一旦超过了界限，又没有及时的进行心理调整，那么长久以往就容易成为心理障碍或心理疾病，严重影响毕业生的正常学习和生活，给求职带来额外的困难。下面，将介绍五种心理调适方法，帮助毕业生正视就业压力，以积极的心态面对就业这一人生课题。

### 一、正确认识自我，善于抓住机会

毕业生在就业过程中遇到的许多心理困惑都源于他们缺少对自己客观的评价。正确的认识自己的性格、能力，正

视自己的缺点和不足是调整就业心态的重要途径。通过自我审视，我们才能知道自己适合怎样的职业，需要什么样的职业发展方向。根据自己的特点有意识的收集相应的职业信息，这样才更容易发现适合自己的就业机会。一旦发现合适的招聘信息，不要犹豫，主动出击，机会往往就是你的了。

### 二、树立健康择业观，做好个人职业规划

在现代，工作的意义并不只为了满足生存需要，他还会为人们带来人际交往、挑战、成就、自我实现等多重价值。因此，在择业时，不能只关注工作的经济收入、工作条件等物质因素，要更多的考虑此份工作对未来发展的影响与作用，重视职业在实现自我价值方面的作用。在正确认识职业价值的基础上，我们还应该做好个人未来几年的职业规划，确定大致的就业领域与发展方向，这样才能在应聘的过程中提高效率，少走弯路，并为未来的发展打下坚实的基础。

### 三、调整就业期望，避免眼高手低。

现在就业市场上，招聘单位招不到人，而许多毕业生却无处可去的“错位”现象普遍存在，而造成这种现象的原因是

大学生的自我感觉良好，就业期望过高。因此，对于许多毕业生来说，根据就业形势调整就业期望势在必行。当然，就业期望的调整并不是说来者不拒，而是根据自己的职业规划重新确定自己的择业定位，放弃传统的“一次到位”的求职模式，在无法获得理想职位时，采取“先就业，后择业，再创业”的办法，不断提高自己的工作能力，增强自己的竞争力，通过合理的跳槽，逐步实现自我的价值。

### 四、坦然面对挫折，提高心理承受力

面对市场竞争与就业压力，毕业生们难免会遇到不少挫折甚至是委屈，如专业就业不景气、性别歧视、面试表现不佳和遭遇不公平竞争等。对于这些问题，抱怨是无济于事的，重要的是调整心态，提高应对突发消极事件的能力，冷静分析自己失败的原因，进行正确的归因，将每次求职失败都看成是一个重新认识职业生活，调整求职策略的机会，学会安慰自己，以便在下次的求职中获得成功。

### 五、不断完善自我，促进人格发展

每次求职，都是一次重新发现自我、认识自我、完善自我的机会。在求职的过程中，我们可能会经历一些消极的体验，

但只要能够静下心来，认真的分析，我们就能从这些不愉快的经历中汲取养分，调整我们的行为，不断的发展和提升自我。“种下行为，收获习惯，种下习惯，收获性格，种下性格，收获命运”，无论我们是否拥有强健的心灵，无论我们的能力如何，我们都可以不断努力来完善自己的人格，以积极热情、乐观向上的人生态度来应对求职生涯中的任何困难。

我们的梦想可能很远，或许会穿越广阔的平原，或许会越过雄峻的高山，或许会渡过潺潺的河流。可是平坦的大道上可能会有泥泞的陷阱，娇美的花儿上可能藏有利刺，平静的水面下可能藏着汹涌的漩涡。同样，求职的过程很难一帆风顺，那我们就以平常的心面对一切，有时积极的心态比积极的行动更重要。生命是个过程，所以要珍惜你经历的每个人和每件事，因为这些加起来构成了我们每个人的人生。

(校心理医生 龚子君/文)



另一种穿越

没有阅读习惯的人，就时间，空间而言简直就被监禁于周遭的环境中。他的生活完全公式化，他只限于和几个朋友接触，只看到他生活环境中发生的事情，他无法逃脱这个监狱。但当他拿起一本书，他立刻就进入了另一个世界，到另一个国家，或另一个时代，讨论一个从未想过的问题。

——林语堂

阅读不只在书本，像是网络、电影、生活、对话等，都是采集养分的来源。

——李欣频

## 肖申克的救赎

现在如果让一帮影迷说出各自最喜欢的十部电影，各种各样的名单里估计会不约而同的出现《肖申克的救赎》的名字。我是三年前，被朋友劝说得烦了，到碟市里掏了张，抱着姑妄看之的态度去打发一个夜晚，不料，从此后电影成了我家生活的重要方式。有一本书叫《改变你人生的五十部电影》，我的人生却在在一个奇妙之夜，因这一部电影而轻轻的变化了。我常拿这片子给一拨又一拨的学生看，到后来干脆开了门选修课隆重推出，前年一个冬夜在阶梯教室里放，连过道里都是人，大家静静地看电影看完，对户外的大雪浑然不觉。

监狱题材在好莱坞，几乎可以归结为一种类型。封闭的监狱在《肖申克的救赎》里，显然是一个带有丰富指涉的存在，如同《飞越疯人院》里的疯人院。监狱里发生的一切，你尽可以用联想将之搬到监狱以外的美国社会，现代人在貌似自由的环境里究竟拥有多少的自由空间？谁又没有被人以国家意志的名义实施过心灵的拘禁？谁又从未遭受过形式各异大小不等的冤屈？一连串触发人思考的大问题于是放到了面前。

摩根·弗里曼在片中演瑞德，他自嘲的说，“我是肖申克监狱里唯一的罪人。”在影片所讲述的20年跨度里，这个被判终生监禁的囚犯有过三次申请假释的机会，前两次他都信誓旦旦的承认自己已彻底改造，然后期望着合法的获取自由，那种眼神，让人辛酸，第三次，面对假释委员会的官员，在一段耐人寻味的告白后，他说，“收起你的文件赶紧敲章吧，年轻人，老实说，我不在乎！”什么是彻底改造？瑞德这个最真诚的守法者这样理解，“这座监狱，刚来的时候你恨它，慢

慢的你习惯了它，接着你就离不开它。这就是彻底改造。”

瑞德代表着对美国司法制度抱有幻想的一种人，他们唯一的出路就是在忍耐中，用一生去等待出狱那一天。时间久了，人在别无选择中唯一可做的事，就成了唯一擅长做的事，而且对其虚无的意义



还深信不疑，这就如同物种基因的被改造，人生的大悲凉，这算是一种。

影片用瑞德这个行将被体制化而心又未甘的罪人的视角，来展示被高墙围住的空间里的形形色色，视点权意味着话语权，影片这么安排可能是为了给另一个人物的

非常态行为营造个“常态”世界的背景。作为叙述者的瑞德在影片的前110分钟里一直守着个秘密，这也是影片的编导达拉邦特或者小说原作者斯蒂芬·金设置的一个奇妙的计谋，它在瞒过银幕后上下所有人之后，以一场意料之外、突如其来的转折，解决了我们体内堆积的悬念的能量。

这个秘密属于影片真正的主人公，蒂姆·罗宾斯扮演的含冤入狱的银行家安迪。我不妨在此违反一下“国际惯例”，将这个包袱抖落于此——被判两次终身监禁的安迪用瑞德搞来的一把小锤子，用19年时间挖了条通向自由的隧道（虽然据瑞德

的估算需要600年时间），所有的秘密都藏在那张海报后面。安迪越狱前一天，和瑞德之间有一场对手戏，话语里充满了忏悔和绝望，紧接着他借到了一条绳索，所有的表象都指向他的不堪忍受后的自尽，然而它却是编导操控的“谎言效应”的最后一环。

我们在经历了剧情的大逆转之后，在淋漓尽致的快感体验过后，开始回忆起安迪19年里的种种言行，我们在快慰中，将和安迪有关的点点滴滴组合起来，完全可以分解出一个视线之外的越狱计划——他作为幌子的雕刻棋子，为建立监狱图书馆和州议会长达六年的通信，关乎时间和动力，他给典狱长做假帐和闯入广播室播放莫扎特的《西风颂》关乎智慧和理想，他不动声色地给瑞德留下个念想则是关乎友情的义举——其实，影片在不徐不急的叙述里，早已把一个神话般的必然结局提前给出，但我们却都陷在戏剧性的盲点里面，一个个跟着典狱长的手进入海报后的大洞，才爆发出一阵恍然大悟后的狂喜。

福柯说过，任何社会都内在地需要它的离轨者，离轨者的放逐是社会权力得以正常运作的保障，放逐象征性地纯洁了社会机体，也使未放逐者确认了其社会主体的地位，增强了社会的向心力。那么安迪是一个怎样的离轨者？他的越狱可否视为一种自我放逐？值得玩味的是，他的反方向的离轨行为的动力来自于自己而非社会，来自于他对自由的渴望，是他主动离弃了肖申克监狱这个秩序井然的权力社会，离弃了以改造为己任的文明世界，来到有“没有记忆的世界”之称的太平洋荒岛。当年弱不禁风的贵族安迪，凭着他的意志，用反规则的方式实践了萨特式的英雄模式——拒斥一切中产阶级道德，对符号化的一切高扬反叛的旗帜，上面大书着一个字“不！”

这是一次美国现实社会的批判性解读。好莱坞电影的制片体系始终是美国现存社会体制的子系统，是其国家机器有力而迷人的组成部分，好莱坞经典电影的编码方式不可能越出现存秩序和权力话语。从这个意义上说，《肖申克的救赎》当年在奥斯卡奖的角逐中颗粒无收，大败给美国精神的最新依附物《阿甘正传》，而后在票房上也光景惨淡，迅速地消失在主流受众的视线里，理由似乎不言而喻。好在这部影片到底还是潜藏着自我拯救的因素，就像爬过五个足球场长度的污水沟的安迪，终究还是在世界的另一端，找到了意料不到的归宿。（贺秋帆/文）